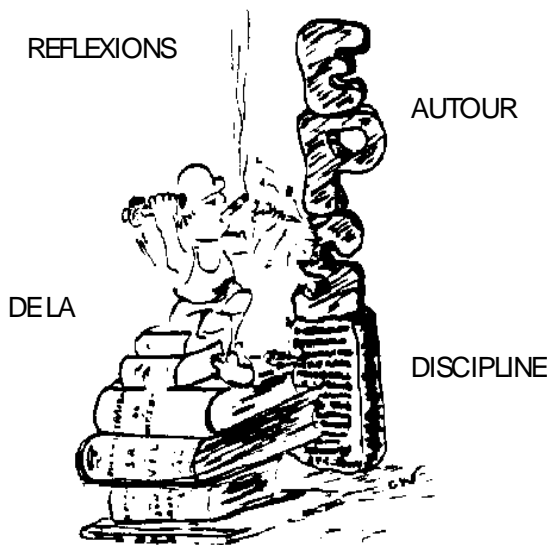


# La micro-informatique et l'Education Physique et Sportive

**J.P. WEBER**



La micro-informatique et son support physique, le micro-ordinateur a révolutionné la vie des entreprises et commence à envahir notre foyer par la domotique.

Son essence étant de gérer au mieux les tâches répétitives ou de création à l'aide de données de différents types (textes, chiffres, images, sons, code-barres, contacts électriques, etc.) et de traiter ces données de façon automatique et bien plus vite que ne le ferait la main de l'homme, nous pouvons nous demander ce que pourrait apporter le micro-ordinateur dans le domaine de l'éducation physique...

Pour répondre à cette interrogation, il faut considérer le micro-ordinateur comme une aide pour notre enseignement grâce surtout aux différents logiciels et programmes qu'il est capable d'exploiter selon les directives données par l'utilisateur -le professeur d'EPS-.

Ces outils logiciels se placent sur trois plans :

- aide dans les tâches de gestion.
- aide pédagogique.
- aide personnelle.

## Les outils de gestion

Ils aident à la gestion :

- des notes et performances avec des logiciels TABLEPS, COTEPS, CCC de la revue EPS,
- de compétitions sportives (athlétisme, cross, gymnastique, GRS, triathlon, etc.) avec les logiciels CROSS, GYMNFED, TRIATHLON et ceux de l'UNSS,
- à la gestion des fichiers d'élèves (établissement, classes, association sportive) avec les logiciels SCOLARITE, AMSTER-AS, GREGEFICH,
- à la création et l'exploitation de barèmes ou nomogrammes avec TRICEPS-BAREME, NOMOGRAM, NOTEPS,
- des examens d'EPS tels le Baccalauréat, le CAP ou BEP avec les logiciels BACEPS ou AMSTER-BEPCAP,

en facilitant calculs, divers classements, moyennes et éditions de listes selon des critères définis ou à définir par l'utilisateur.

## Les outils pédagogiques

Ils aident :

- en analysant des performances sportives individuelles ou collectives (sports collectifs, natation, tennis, course aérobie, etc.), puis proposent un plan de travail sous formes de fiches ou d'objectifs de travail avec les logiciels CLIP-HB, CLIP-BB, TENNAO, TRICEPS-COURSE, PPAO4, AQUAO4, VOLLAO, etc.

## Les outils personnels

Ils appartiennent à la bureautique grand public et ils permettent :

- d'améliorer le travail de présentation et de créer des documents de qualité avec les logiciels de traitements de textes.
- de faire des statistiques et toutes sortes de calculs sur les données chiffrées puis de les exploiter sous forme graphique avec les tableurs.
- de gérer plus facilement les fichiers d'élèves en les croisant pour toutes sortes de tris, classements, etc. avec les gestionnaires de fichiers.

Les tableurs et gestionnaires de fichiers nécessitent des connaissances spécifiques pour exploiter au mieux leurs possibilités (début de programmation) et créer des applications précises.

Ces trois types de logiciels sont regroupés au sein de logiciels intégrés ou de pack-office, ce qui facilite les échanges de données entre eux.

- de créer des affiches ou bannières en mélangeant toutes sortes d'images ou dessins à du texte avec les logiciels de PAO (publication assistée par ordinateur).

D'autres sont du type base de données et rassemblent les informations pour trouver des documents spécifiques à l'éducation physique et sportive soit, sous forme logiciel avec MEMOLOG du CRDP, ou BIBLEPS, soit grâce au Minitel de l'Académie de Dijon.

Après ce bref aperçu des fonctionnalités du micro-ordinateur dans le domaine de l'EPS, nous pouvons dire qu'il peut être un outil précieux pour qui s'y

intéresse, mais qu'il nécessite beaucoup de pratique pour le maîtriser et en exploiter toutes les ressources.

Ressources qui ne cessent de progresser par l'accélération fulgurante de la puissance de traitement des microprocesseurs (coeur du micro-ordinateur) et des capacités de mémoire (plusieurs dizaines de milliers de caractères mémorisables).

De ce fait, les logiciels exploitables deviennent de plus en plus performants et conviviaux, sans parler du phénomène Multimédia qui ouvre encore d'autres horizons à la micro-informatique.

J.P. WEBER

Professeur d'EPS -Collège Cronenbourg.

